

**Муниципальный этап олимпиады по литературному чтению
для обучающихся 4 классов (2024г.)
Ответы и критерии оценивания.**

! Баллы за орфографические ошибки при письме не снижаются!

1. Запишите ответы на вопросы:

- Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью?
(Алиса)
- Назови имена братьев Гримм? *(Якоб и Вильгельм. За одно имя – 0,5 баллов)*
- Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи?
(Д.Родари «Приключения Чиполлино» + 1 балл за автора)
- Как звали сказочного кота-гипнотизёра? *(Баюн.)*
- Кто победил Нага и Нагайну? *(Рикки-Тикки-Тави)*
- Как звали заядлую шахматистку, которая вместе с Незнайкой часто посещала шахматный городок Солнечного города? *(Ниточка)*

За каждый правильный ответ – 1 балл. Дополнительный балл, если укажут автора сказки «Чиполлино». Максимальное количество баллов – 7 баллов.

2. Исправьте ошибки в названиях произведений (зачеркните и напишите правильно сверху). Напишите фамилию автора каждого произведения.

«Стальное копытце». Автор: _____

«Собирай по яголке – наберешь туесок». Автор _____

«Квакушка-путешественница». Автор _____

«Гадкий цыпленок». Автор _____

За каждое правильное исправление – 0,5 балла, за фамилию автора – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

« Серебряное копытце»	Павел Бажов	1.5 балла
«Собирай по яголке – наберешь кузовок »	Борис Шергин	1,5 балла
« Лягушка -путешественница»	Всеволод Гаршин	1,5 балла
«Гадкий утёнок »	Ганс Христиан Андерсен	1,5 балла

**3. Напишите жанр произведения, выбрав из предложенных:
повесть, рассказ, басня, сказ, стихотворение, сказка**
Л.И.Пантелеев «Новенькая» (рассказ)

А.Н.Майков «Весна» (стихотворение)
Э.Т.А.Гофман «Щелкунчик и мышинный король» (сказка)
П.П.Бажов «Серебряное копытце» (сказ)
Л.Н.Толстой «Два товарища» (басня)
А.П.Гайдар «Тимур и его команда» (повесть)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

4. Узнайте юбиляра. Запишите имя и фамилию автора.

1) 22 января 120 лет назад родился русский детский писатель, журналист, военный корреспондент. Участник Гражданской и Великой Отечественной войн. Несколько лет жил с семьёй в Архангельске, работал в газете «Волна» («Правда Севера»). *(А.П. Гайдар)*

2) 27 января 2024 года исполнилось 145 лет со дня рождения русского писателя, фольклориста, публициста, журналиста. Он получил известность, как автор уральских сказов, в которых писатель рассказал о красоте Урала, о несметных богатствах его недр, о могучих, гордых, сильных духом мастеровых. Сказы были переведены на десятки языков мира. *(П.П. Бажов)*

3) 11 февраля исполнилось 130 лет советскому писателю, автору многих произведений для детей, орнитологу, педагогу и журналисту. Его произведения раскрывают мир природы, учат проникать в её тайны *(В.В. Бианки)*

4) 15 октября наша страна будет вспоминать русского поэта-юбиляра (210 лет со дня рождения), прозаика, драматурга и художника, поручика лейб-гвардии Гусарского полка, автора строк:

«Ночевала тучка золотая

На груди утёса-великана;

Утром в путь она умчалась рано,

По лазури весело играя;»

(М.Ю. Лермонтов)

5) 18 октября исполняется 90 лет со дня рождения советского и российского писателя-фантаста. Его настоящее имя Игорь Всеволодович Можейко. Его самое известное произведение - цикл детских книг о девочке из будущего Алисе Селезнёвой. Его произведения были экранизированы более 20 раз - больше, чем у любого другого советского фантаста. *(Кир Булычев)*

6) 25 октября 145 лет со дня рождения русского писателя, сказочника и художника, нашего земляка, преподавателя живописи, уроженца г. Архангельска, известного главным образом историями из жизни поморов. *(С.Г. Писахов)*

За каждое правильно указанное имя и фамилию – 1 балл. Если указана только фамилия – 0,5 балла. Если указана фамилия, верно, а имя неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

5. Соедините название басни с качеством, которое в ней высмеивается. Укажите автора этих басен.

«Ворона и Лисица»	<u>лесть</u>
«Мартышка и очки»	<u>невежество</u>
«Стрекоза и Муравей»	<u>лень</u>
«Квартет»	<u>бездарность</u>

Автор И.А. Крылов (достаточно указать фамилию)

За каждое правильное соединение – 1 балл. За правильно указанного автора – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

6. Найдите пословицу, спрятанную в именах литературных героев. Пословица учит правильно развивать свои знания.

Чтобы составить пословицу надо взять из каждого имени количество букв, указанных в скобках, буквы стоят по порядку в начале или середине, или конце слова. Запишите эту пословицу.

Кот(1) Том(3) Водяной(2) Горыныч(2) Чичи(2) Таня(2) Петушок(2),
Тотошка(3) Маша(1) Буратино(2) Горбунок(2) Знаяка(3) Светлана(2).

Кто ТОМ водяНОй ГОрыныч Чичи ТАня пЕТ, ТОТОшка Маша буратиНО
ГОрбунок ЗНАйка свЕТлана. (*Кто много читает, тот много знает*).

За правильно найденную и записанную пословицу – 4 балла. Максимальное количество баллов – 4 балла.

7. Прочитайте отрывок и запишите его главную мысль.

Я остановился на ночлег на берегу реки. Не успел дожевать свой скудный обед, как появилась комариная туча. Их тонкое зудение напоминало гул самолёта. Я шлёпал себя по лицу и по шее. Но это ещё больше раздражило комаров. Гудение становилось громче, укусы злее. Я бросился бежать - туча не отставала. Выскочил я на берег – туча не отстала. Нырнул в ельник – она за мной. Без костра не обойтись. Только дым спасёт от проклятых насекомых.

Собрал хворост и разжёг костёр. От дыма слезились глаза и щемило в горле. Я чуть отодвинулся от костра. Тут же был атакован комарами. До позднего вечера комары не давали мне отойти от огня. Я даже не чувствовал голода. Только поздно вечером ветер разогнал комариную тучу.

(*От комариной атаки автора спас дым костра*)

Основная мысль определена верно, полно – 2 балла. Основная мысль определена верно, но недостаточно полно - 1 балл (например, без костра

не обойтись). Основная мысль не определена / определена неверно - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2 балла.

8. Соотнесите настоящую фамилию детского писателя с его литературным псевдонимом. Заполните таблицу.

- | | | |
|----|-------------|--------------|
| 1. | Гликберг | А. Фет |
| 2. | Корнейчуков | Б. Чехонте |
| 3. | Шеншин | В. Чуковский |
| 4. | Чехов | Г. Чёрный |
| 5. | Голиков | Д. Гайдар |

1	2	3	4	5
Г	В	А	Б	Д

За каждое правильное соответствие – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

9. Прочитайте отрывки из стихотворений Ольги Фокиной. Найдите в тексте художественные приемы: сравнение, олицетворение, эпитет.

Плот не качался. Качалась осока,
И шевелили кувшинки головками.
Не было солнца, и с неба высокого
Звёзды смеялись глазами-безбровками.

Плыли. Вода была — как чернила.
Только костёр с плота отсвечивал.
Озеро тайны нам не открыло,
Больше скитаться нечего...

Едва лишь солнце вышло из-за туч
Взглянуть, как там после дождей в природе,
Как любопытный и болтливый луч
Проговорился: тёплой быть погоде.

Сравнение: вода, как чернила

Олицетворение: шевелили кувшинки головками, звёзды смеялись, озеро тайны не открыло, солнце вышло (вышло взглянуть), луч проговорился.

Эпитет: небо высокое, любопытный луч, болтливый луч.

За каждый правильный приём – 1 балл. Максимальное количество баллов – 9 баллов

10. Прочитайте отрывок из произведения Степана Писахова, запишите значение данных слов.

«Раз ввечеру повалился спать на повети и чую: сон и явь из - за меня друг дружке косье мнут. Кому я достанусь? Сон норовит облапать всего, а явь уперлась и пыжится на ноги поставить.

Мне что? Пущай себе проминаются. Я тихим манером да в сторону, в ту, где девки песни поют.

Мимо меня песня текла широка, гладка. Как тут устоишь? Сел на песню, и понесло и вызняло меня в далёкий вынос.

Девки петь перестали, по домам разошлись, а меня несет выше и выше. Куды, думаю, меня вынесет? Как домой буду добираться? В небе ни дороги, ни транвая».

Поветь – помещение под навесом на крестьянском дворе.

Косье – кости.

Пущай – пускай.

Вызняло – вынесло.

Транвай – трамвай.

За каждое правильное значение – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 55 баллов.